

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Орска  
имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева»

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете № 1  
Протокол № 1 от 29.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Г. А. Холодова  
Приказ № 66/1 от 29.08.2019 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса дополнительного образования

«Исторический клуб «Клио»

для обучающихся

8-9 классов

Холодов Борис Александрович

**2019-2020 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования курс дополнительного образования « Исторический клуб «Клио» организован по интеллектуальной направленности.

Данная программа разработана на основе компетентного подхода в образовании. Приобретение навыков самостоятельной работы через проектную деятельность будет важной и полезной для учащихся по данной программе.

**Цель курса:** развитие личности учеников через формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности (в том числе и с использованием проектной деятельности), дистанционных форм работы с учетом возрастных особенностей.

### **Задачи курса:**

- расширение знаний об основных событиях, явлениях и процессах общественной жизни в истории России и зарубежных стран, формирование исследовательских навыков (таких как работа с историческими источниками, описание (реконструкция), элементы анализа и объяснения, работа с версиями и оценками), умения применять полученные знания и навыки в практической повседневной деятельности, развивать творческие способности через подбор дифференцированных заданий, повышение мотивации изучения истории и обществознания через применение нестандартных приемов обучения;
- развитие исследовательских умений (ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, составлять план работы, проверять гипотезы, выделять информацию из разных источников, систематизировать информацию, представлять результаты в разных формах (схема, таблица, устное и письменное сообщение, навыки создания проекта и его защиты), коммуникативных умений (совместная работа в группах по сбору и анализу необходимой информации, умение аргументировано высказывать свою и выслушивать чужую точку зрения);
- воспитание активной гражданской позиции, ценностные установки на понимание и осознание необходимости изучения мировой истории, чувства гражданственности и патриотизма на примере жизни и деятельности известных деятелей нашей Родины.

Особенностью программы курса дополнительного образования «Исторический клуб «Клио» является содержание занятий, которое позволяет узнать о сторонах общественной жизни, оставшееся за рамками учебников истории, но при этом представляют наибольший интерес. Разнообразные формы и методы работы позволят эффективнее организовать работу по формированию исследовательской и коммуникативной компетенции, а применение нетрадиционных приемов обучения сделает данный процесс увлекательнее. Сочетание очной и дистанционной форм работы даст возможность организовать рабочий процесс в удобное для учащихся время, используя современные технологии, но при этом позволит учителю очно проконтролировать процесс и результативность обучения каждого ребенка.

### **Виды деятельности:**

1. Познавательная деятельность;
2. Социальное творчество;
3. Игровая деятельность;
4. Проектная деятельность.

### **Формы работы:**

1. Лекция;

2. Практическое занятие;
3. Упражнение;
4. Встреча;
5. Дискуссия;
6. Игра.

**Описание места курса в учебном плане:** Программа занятий рассчитана на 68 занятий в год по 1 академическому часу в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса:**

#### **Личностные:**

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни

#### **Метапредметные:**

1. Регулятивные УУД:
  - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
2. Познавательные УУД:
  - строить рассуждения от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
  - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
3. Коммуникативные УУД:
  - определять возможные роли в совместной деятельности;
  - организовывать учебное взаимодействие в группе.

#### **Предметные:**

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте.
- 
- Приобретение учащимися первичных знаний о месте и роли г.Орска и Оренбургской области в истории Отечества;
  - Приобретение знаний об основных проблемах и личностях отечественной и всемирной истории;
  - Владение разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в сети «Интернет»)
  - Овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
  - Овладение навыками работы в группе;
  - Овладение навыками публичных выступлений перед аудиторией.
  - Овладение навыков дистанционной самостоятельной работы.

Формы подведения итогов реализации кружка: тетрадь с конспектами и заданиями, готовые проекты (рефераты, презентации и т.д.), сочинения.

## 2. Основное содержание курса дополнительного образования

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1 Роль личность в истории.	8
2	Раздел 2 Великая Отечественная война 1941-1945гг.	7
3	Раздел 3 Правила написания проектных работ	7
4	Раздел 4 Вспомогательные исторические дисциплины	7
5	Раздел 5 История малой Родины	9
6	Раздел 6 История повседневности	7
7	Раздел 7 Виды исторических источников	7
8	Раздел 8 Спорные вопросы всемирной и отечественной истории.	7
9	Раздел 9 Увлекательный мир истории	9
Итого		68

## 3. Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	№ в разделе	Тема	Вид деятельности	Форма проведения	Дата (по плану)	Дата (фактическая)
<b>Раздел 1 Роль личность в истории.</b>						
1	1	Кто творит историю?	познавательная деятельность	Просмотр видеофильма		
2	2	Лидеры I и II ополчения.	решение познавательных задач	Просмотр презентации		
3	3	Суд истории: Петр I.	исследовательская	Круглый стол		
4	4	«Птенцы гнезда Петрова»	познавательная	Дискуссия		
5	5	Суд истории; Анна Иоанновна.	работа с источниками, документами	Круглый стол		
6	6	Екатерина II и Петр III	познавательная деятельность	эвристическая беседа		
7	7	Круглый стол «Павел I: факты и мнения». Выдающиеся полководцы.	исследовательская	Дискуссия		
8	8	Интеллектуальная игра: «Выдающиеся личности Эпохи дворцовых переворотов».	игра	Игра-путешествие «Эпоха дворцовых переворотов»		
<b>Раздел 2 Великая Отечественная война 1941-1945гг.</b>						
9	1	Вклад моих родных в Победу.	исследовательская	конференция		
10	2	Школьная Книга памяти.	исследовательская	беседа		

11	3	Мой край в годы Великой Отечественной войны.	Краеведческая деятельность	конференция		
12	4	Дорогами войны к Великой Победе.	исследовательская	беседа		
13	5	Книга памяти.	исследовательская	Анализ источников		
14	6	Гордость школы.	Социальное творчество	конференция		
15	7	Защита творческих проектов учащихся.	познавательная деятельность	конференция		
<b>Раздел 3 Правила написания проектных работ</b>						
16	1	Как писать сочинение, эссе	познавательная	Составление памятки		
17	2	Как сделать презентацию	познавательная	Составление памятки		
18	3	Как писать сообщение	познавательная	Составление памятки		
19	4	Как писать доклад	познавательная	Составление памятки		
20	5	Как писать реферат	познавательная	Составление памятки		
21	6	Как писать исследовательскую проектную работу	познавательная	Составление памятки		
22	7	ГОСТ и правила оформления работы	познавательная	Составление памятки		
<b>Раздел 4 Вспомогательные исторические дисциплины</b>						
23	1	Наука о времени.	познавательная	Просмотр презентации		
24	2	Фигуры на гербе.	проектная	конференция		
25	3	Меры расстояния, веса и длины.	познавательная	Просмотр презентации		
26	4	Монета на ладони.	проектная	конференция		
27	5	Почему мы так называемся?	познавательная	Просмотр презентации		
28	6	Быль и вымысел в истории.	Проблемно-ценностное общение	Работа с документами		
29	7	Брэйн-ринг «Муза Клио раскрывает тайны».	игровая	Игра «Своя игра»		
<b>Раздел 5 История малой Родины.</b>						
30	1	Введение. Краеведение - наука о родном крае. Наш край в истории Отечества.	познавательная	Просмотр видеофрагментов		
31	2	Наш край в истории Отечества (продолжение).	исследовательская	сообщения учащихся с		

				использован ием презентаци и		
32	3	Викторина «Наш край в истории Отечества».	игровая	викторина		
33	4	Город, в котором я живу.	проектная	Составлени е маршрута достоприме чательности г. Орска		
34	5	Наши выдающиеся земляки.	исследователь ская	беседа		
35	6	История в названии улиц города Орска.	исследователь ская	беседа		
36	7	Культурный досуг в городе Орске.	познавательна я	Просмотр видеоролик ов и презентаци й учащихся		
37	8	Моя семья в истории России.	проектная	Защита проектов		
38	9	Интеллектуальна игра «История Орска».	игровая	Игра		
<b>Раздел 6 История повседневности</b>						
39	1	История человеческого бытия	познавательна я	Виртуальна я экскурсия		
40	2	История появления и развития женского платья	познавательная	Виртуальная экскурсия		
41	3	История появления и развития мужского костюма	познавательная	Виртуальная экскурсия		
42	4	Фотография и повседневность	исследователь ская	Работа с источникам и		
43	5	СМИ как отражение действительности	исследователь ская	Работа с источникам и		
44	6	Процесс воспитания в разных странах мира	познавательна я	сообщения учащихся с использован ием презентаци и		
45	7	Рацион питания и досуг в разных странах мира	познавательна я	сообщения учащихся с использован ием презентаци и		
<b>Раздел 7 Виды исторических источников</b>						
46	1	Письменные источники	познавательна я	Просмотр презентаци и		
47	2	Вещественные источники	познавательна	Просмотр		

			я	презентаци и		
48	3	Устные источники	познавательна я	Просмотр презентаци и		
49	4	Семейный альбом как способ конструирования биографии	проектная	Защита проектов		
50	5	Документы архива	познавательна я	Виртуальна я архивная экскурсия		
51	6	Цифры статистики	познавательна я	Просмотр презентаци и		
52	7	Этнографические источники	познавательна я	Просмотр презентаци и		
<b>Раздел 8 Спорные вопросы всемирной и отечественной истории.</b>						
53	1	Миф о технической отсталости России.	исследователь ская	Работа с документам и		
54	2	Дискуссионные вопросы в истории.	познавательна я	Круглый стол		
55	3	Миф о кровавой истории России.	познавательна я	Работа с документам и		
56	4	«Суд истории» над Борисом Годуновым.	исследователь ская	Диспут		
57	5	Случайности и закономерности в истории.	Познавательн ая	Просмотр презентаци и		
58	6	Ложь в истории: антиистория и параистория.	исследователь ская	Работа с документам и		
59	7	Викторина «Что было, то было».	игровая	викторина		
<b>Раздел 9 Увлекательный мир истории</b>						
60	1	Решение исторических задач. Составление задачника	Игровая, познавательна я	Составлени е задачника «Загадки истории»		
61	2	Загадки истории	Игровая	Решение задач учащихся		
62	3	Историческое моделирование	Проектная	Создание проекта реконструк ции		
63	4	Историческое кино	Проектная	Создание видеоролик а «Вчерашни й день – уже история»		

64	5	Увлекательный мир истории.	Познавательная	Просмотр видеороликов		
65	6	Составление экскурсионного маршрута	Проектная	Составление маршрута экскурсии «Страна моей мечты»		
66	7	Завершение формирования папки «Мое портфолио кружка»	Проектная	Систематизация и обобщение результатов деятельности, составление портфолио		
67	8	Защита портфолио	Проектная	представление учащимися результатов деятельности и в виде папки с работами		
68	9	Подведение итогов деятельности кружка	игровая	Игра «Мир истории»		

#### Литература для учителя:

- История России. (Россия в мировой цивилизации) / Под ред. А.А. Радугина. М., 1997. Тема 1.
- Всемирная история./Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Вводная глава.
- История России в вопросах и ответах. /Под ред. С.А. Кислицина. Ростов н./Д, 1997. Предисловие. Разд. № 1-2
- Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Губман Б.Л. Смысл истории. М., 1991
- Тойнби А. Дж. Постигение истории. М., 1991.
- Шпенглер О. Закат Европы. М.: 1993. Т. 1
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991
- Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987
- Ле Гофф Жак. С небес на землю //Одиссей. 1991.
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1990.
- Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991.
- Тавризян Г. М., О. Шпенглер, Й. Хейзинга: Две концепции кризиса культуры. М., 1988
- Всемирная история. /Под ред. Г.Д. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1997. Главы 3.2, 4.2.
- Древние цивилизации. М., 1990.
- История Европы. М., 1996.
- Блок М., Феодалное общество. //Блок М., Апология истории. М., 1986.
- Кардини Ф. Истоки средневекового рыцарства. М., 1987.
- Оссовская М., Рыцарь и буржуа. М., 1987.
- Хейзинга. Й. Осень средневековья. М., 1988.
- Греков И.Г. Мир истории: русские земли в XII – XV вв. М., 1986.

- Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
- История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. М., 1991.
- Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство. Античность. Византия. Древняя Русь. Л., 1988.
- Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. Кн. 1-2. М., 1986.
- Пушкарев. С.Г. Обзор русской истории. М., 1991.
- Рыбаков Б.А. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987.
- Славяне и их соседи: место взаимных влияний в процессе общественного и культурного развития. М., 1988.
- Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.
- Христианство и Русь. М., 1988.
- Церковь, общество, государство в феодальной России. М., 1990.
- Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. – М. 1994

### Литература для учащихся:

- Энциклопедия по истории России (862-1917). М., 2002.
- Александров В.Н. История русского искусства: Краткий справочник школьника. – Мн.: Харвест, 2007.
- Мифы и легенды народов мира/Сост. Н.Будур и И.Панкеев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
- Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Эксмо, 2007.
- Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
- Задачник по истории Древнего мира./С.Н.Смирнов. – СПб., 1999.
- Всемирная история: В 24 т. – Мн.: Литература, 1996.

### Интернет-ресурсы:

- [www.igh.ru/inet\\_res/ir\\_jrn.htm](http://www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm) - электронные журналы по истории
- [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm) - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
- [www.zpu-journal.ru/e-zpu/](http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/) - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
- [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) – мир энциклопедий
- [myfology.narod.ru](http://myfology.narod.ru) – мифологическая энциклопедия
- [www.MojGorod.ru](http://www.MojGorod.ru) – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.
- [www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp](http://www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp) - КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
- [macbion.narod.ru](http://macbion.narod.ru) – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
- [www.websib.ru/noos/history/own.php](http://www.websib.ru/noos/history/own.php) - Личность в Истории
- [tabularium.narod.ru](http://tabularium.narod.ru) - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.
- [www.topos.ru/veer/47/zheleznyak.htm](http://www.topos.ru/veer/47/zheleznyak.htm) - О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения
- [www.emc.komi.com/02/03/126.htm](http://www.emc.komi.com/02/03/126.htm) - Вспомогательные исторические дисциплины
- [festival.1september.ru/articles/413897](http://festival.1september.ru/articles/413897) - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
- <http://rulers.narod.ru/index.html> Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.

