

Аннотация к рабочей программе «Технология»

МК «Школа России»

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа начального общего образования по «Технологии» во 2 классе, на основе авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Технология» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Дисциплина «Технология» входит в обязательную предметную область Учебного плана «Технология».
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по технологии для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. по технологии (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования.
4	Количество часов для реализации программы	На изучение предмета «Технология» в Федеральном базисном учебном плане предусмотрено 33ч (в 1 классе)/34 ч (2-4 классы) 1 ч в неделю.
5	Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении	Рабочая программа утверждена в 2022г. Программа разработана МО учителей начальных классов, согласована с председателем МО, рассмотрена на методическом совете школы
6	Цель реализации программы	Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей: развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
7	Используемые учебники и пособия	1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014. 2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь.: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2014.

		3. Электронное приложение к учебнику «Технология.»
8	Используемые технологии	здоровьесбережения, игровые, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, адаптивного обучения, проблемного обучения, развития критического мышления, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные, проблемно-диалогического обучения, элементы технологии групповой проектной деятельности, поэтапного формирования умственных действий и др.
9	Методы и формы оценки результатов освоения	<p>Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом; • степень самостоятельности; • уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические технологические решения.